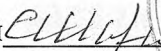


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 «Звездочка» города Обнинска
249037 Калужская обл., г. Обнинск, ул. Курчатова, д. 8а.
Тел. (484) 396-11-26 E-mail: sad-obninsk@yandex.ru

Утверждаю

Заведующий  Шалимова С.А.
03.09.2018г.



**Календарно – тематический план
логопедических занятий по
формированию лексико –
грамматических категорий,
фонетической стороны речи, развитию
связной речи с детьми с ФФНР
(подготовительная к школе группа)**

Учитель – логопед
Ерохина Е.В.



г.Обнинск
2018 год

**Календарно-тематическое планирование логопедических занятий
с детьми с ФФНР по формированию фонетической стороны речи,
лексико-грамматических категорий (подготовительная к школе группа)**

№ п.п.	Тема занятия	Задачи
сентябрь 3-я неделя -		
1	Звук (у) и буква У Падежные конструкции: именительный падеж множ. числа Лекс. тема «Осень»	Познакомить с буквой у, объяснить различие понятий «звук и буква», учить определению позиции звука (у) в словах (начале, конце). Учить образовывать существительное в им. падеже, единственного и множественного числа
4-я неделя		
2	Звук (а) и буква А. Лексич. тема «Овощи» Составление четырёхсловных предложений с введением одного определения	Познакомить с буквой А, закрепить понятия «звук» и «буква», выделять звук (а) в начале и конце слов. Учить подбирать к предмету или объекту точное определение, а также составлять четырёхсловные предложения с введением этого определения, продолжать учить подбирать однокоренные слова. предложения
октябрь 1-я неделя		
3	Звуки (а), (у) и буквы А, У Лексическая тема «Фрукты» Пересказ рассказа с использованием серии сюжетных картинок	Учить выделять звуки (а), (у) в начале и конце слова, анализировать и синтезировать звуковые сочетания типа АУА и короткие слова типа УМ. Учить пересказывать сказку, используя в качестве наглядной опоры серию сюжетных картинок, продолжать учить. Уметь точно передавать содержание прослушанного текста

2-я неделя

Звук (и) и буква И
Лексическая тема
«Насекомые»
Приставочные глаголы

Познакомить с буквой И
Анализ сочетаний типа АИУ
Продолжать учить дифференцировать по
смыслу глаголы, имеющие разные
приставки и общую основу, учить
самостоятельно подбирать по смыслу
нужный приставочный глагол.

3-я неделя

5 Звук (о) и буква О
Тема «Перелетные
птицы»
Предлоги в, на, под.

Познакомить с буквой О, закреплять
умение определять позицию звука в слове
Уточнить пространственные
представления, выраженные предлогами в,
на, под.
Учить выделять эти предлоги в тексте и
составлять предложения с заданным
предлогом по картинке, схеме и наглядной
ситуации. Включать в предложение
пропущенный предлог.

ноябрь 1-я неделя

6 Звук (к) и буква К
Лексическая тема
«Грибы»
Глаголы совершенного
и несовершенного вида

Учить определять позицию звука (к) в
начале и конце слова, активизировать
подбор в соответствии с позицией в них
звука (к)
Учить образовывать глаголы
совершенного вида от глаголов
несовершенного вида с помощью
приставок

2-я неделя

7 Звук (т) и буква Т
Тема «Домашние
животные»
Падежные конструкции
Дательный падеж
множественного числа
существительных

Уточнить позицию звука (т) в начале,
середине, конце слова. Учить выбирать
слова из текста и подбирать действия с
учетом позиции в них звука (т)
Закрепить знание буквы Т и навык чтения
обратных слогов с этой буквой.
Учить образовывать существительные в
дательном падеже множественного числа,
согласовывая их с глаголом, учить
замечать и исправлять ошибки в падежном
согласовании глагола и существительного.

3-неделя		
	Звук (п) и буква П Лексическая тема «дикие животные наших лесов» Относительные прилагательные	Уточнить артикуляционную характеристику звука (п), познакомить с буквой П, учить определять позицию звука (п) в словах и делать в них звуковые замены (для получения новых слов) совершенствовать навыки словообразования, учить включать в предложения относительные прилагательные
4-я неделя		
9	Лексическая тема «Одежда» Согласование местоимений наш, наша, наши с существительными	Уточнить понятие (одежда), учить называть детали одежды, описывать предметы одежды. Учить различать окончания местоимений и подбирать существительные в соответствии с родом и числом местоимения
декабрь 1-я неделя		
10	Лексическая тема «Обувь» Составление предложений с включением нескольких определений и объединение их в рассказ	Уточнить название предметов обуви Учить составлять сложноподчиненные предложения с несколькими определениями, а из этих предложений рассказ
2-я неделя		
11	Звуки (и), (ы) и буквы И, Ы Лексическая тема «Зима»	Упражнять в определении позиции звуков (и), (ы) в середине, конце слова, познакомить с буквой Ы Закрепить названия зимних месяцев, или примет зимы
3-я неделя		
12	Звук (с) и буква С	Познакомить с понятием «слог», учить определять количество слогов в словах со звуком (с), уточнить позицию звука (с) в словах, активизировать подбор слов с учетом позиции звука. Понятие «согласный звук»

4-я неделя

Звук (з)

Лексическая тема

«Зимние забавы»

«Новый год»

Учить различать звуки, оппозиционные по твердости-мягкости, продолжать учить синтезу односложного слова типа «сок»

январь 2-я неделя

14

Звук (з) и буква З

Родительный падеж множественного числа существительных

Лексическая тема

«Человек, части тела»

Закреплять понятие «согласный звук», учить определять количество слогов в словах со звуком (з), познакомить с понятием «звонкий согласный звук». Познакомить с буквой З

Учить правильно образовывать существительные в родительном падеже множественного числа, используя различные типы окончаний ... падежной формы, развивать языковое чутье

Учить называть части тела человека, ориентироваться в пространстве собственного тела.

3-я неделя

15

Звуки (з), (з)

Притяжательные прилагательные

Учить дифференцировать звуки, оппозиционные по твердости-мягкости, закреплять навык выкладывания схем слов, продолжать учить читать односложные слова

Учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных и включать их в предложение

4-я неделя

16

Лексическая тема

«Транспорт»

Предлог с (со)

Уточнить знания детей о видах транспорта (наземный, пассажирский, воздушный, водный)

Познакомить с пространственным значением и схемой предлога с (со), учить составлять предложения и схемы к ним с этим предлогом.

февраль 1-я неделя

17

Звуки (с), (з) и буквы

С,З

Лексическая тема

Продолжать учить дифференцировать оппозиционные звуки, выделять их в слове, определять позицию, читать слоги и

	«материалы и инструменты»	короткие слова
2-я неделя		
18	Звук (ц) и буква Ц Лексическая тема «Профессия . Строительство» Обучение самостоятельной постановке вопросов.	Познакомить со звуком (ц) и буквой Ц, обучать звукослоговому анализу слов, совершенствовать навыки слитного чтения Учить запрашивать информацию, правильно и самостоятельно формулировать вопрос, совершенствовать умение грамматически правильно строить четырёх – пятисловные предложения, развивать речевую активность, память и внимание
3-я неделя		
19	Лексическая тема «Защитники Отечества» Родственные слова	Уточнить у детей понятия слов «Родина», «Отечество», «защитник», названия военных профессий Познакомить в доступной форме с понятием «родственные слова», учить выбирать их из потока слов и связного текста, учить в цепочке слов выбирать родственные и неродственные
4-я неделя		
20	Звуки (с), (ц) Лексическая тема «Времена года. Весна» Предлог из - под	Учить различать звуки (с), (ц) на слух, продолжать развивать навыки звукобуквенного анализа слов Уточнить знания детей о весенних месяцах, приметах весны. Учить выделять в предложении и правильно употреблять предлог из – под, уточнять пространственное значение, упражнять в составлении схеме предложений с предлогами
Март 1-я неделя		
21	Звуки (б), (п) и буквы Б,П Лексическая тема «Мамин день»	Познакомить с буквами Б,П, звуками (б), (п), уметь читать слоги и слова. Учить дифференцировать звуки по твердости – мягкости, звонкости – слухости

2-я неделя

Предлог из – за
Лексическая тема
«Весна в природе»

Уточнять пространственное значение предлога из – за, упражнять в правильном его употреблении, выкладывать схему предложения с данным предлогом.
Учить составлять разнообразные предложения с предлогом из – за по изучаемой лексической теме

3-я неделя

23 Работа над фразой.
Сложносочиненное предложение с союзом (а)
Лексическая тема
«Ранние признаки весны. Первые цветы»

Учить составлять сложносочиненное предложение с опорой на зрительные символы, уточнять понятия: «слово» и «предложение», «действие» активизировать словарный запас

4-я неделя

24 Звуки (м), (н) и буквы М,Н
Лексическая тема «Труд людей весной»

Познакомить с согласными звуками (м), (н), используя условное обозначение – синий квадрат, учить обозначать на схеме место звуков (м), (н) в слове, познакомить с буквами М,Н

апрель 1-я неделя

25 Звуки (в), (ф) и буквы
Работа над фразой.
Сложноподчиненное предложение с союзом (потому что)
Лексическая тема
«Комнатные растения»

Познакомить с согласными звуками (в), (ф), используя условное обозначение – синий квадрат, учить обогащать на схеме место звуков (в), (ф) в слове, познакомить с буквами В,Ф.
Учить составлять сложноподчиненные предложения с опорой на зрительные символы, активизировать словарный запас на материале изучаемой лексической темы

2-я неделя

26 Звуки (д), (т) и буквы Д,Т
Согласование числительного, прилагательного и существительного.

Познакомить со звуками (д), (т) и буквами Д,Т
Учить различать звуки по звонкости – глухости, учить читать слоги с буквами Д,Т, делить слова на слоги
Закреплять умение согласовывать

Лексическая тема «Перелетные птицы»	числительные, прилагательные и существительные в роде и числе, составлять предложения по опорным словам, согласовывая эти слова в роде и числе
--	--

3-я неделя

27	Звуки (г), (к) и буквы Г,К Несклоняемые существительные Лексическая тема «Школа. Школьные принадлежности»	Познакомить со звуками (г), (к) и буквами К,Г Учить выделять эти звуки в слове. Упражнять в употреблении несклоняемых существительных в различных падежных конструкциях Учить составлять предложения с этими существительными и разными предлогами.
----	---	--

4-я неделя

28	Звуки (с), (ш) и буквы С,Ш Лексическая тема «Посуда»	Учить дифференциации звуков (с), (ш) в словах, продолжать учить чтению звукосложных слов и слов со стечением согласных
----	---	--

май 1-я неделя

29	Звук (л), и буква Л Лексическая тема «Животные жарких стран»	Познакомить со звуком (л) и буквой Л, уточнить позицию звука (л) в словах, учить выделять в тексте слова с учетом позиции в них этого звука
----	---	---

2-я неделя

30	Звук (р) и буква Р	Познакомить со звуком (р) и буквой Р, уточнить позицию звука (р) в словах, учить выделять в тексте слова с учетом позиции в них этого звука
----	--------------------	---

3-я неделя

31	Притягательные прилагательные Лексическая тема «Моя семья» Звуки (л), (р) и буквы Л,Р	Учить образовывать притяжательные прилагательные от существительных и включать их в предложение на материале изучаемой лексической темы Учить различать звуки (л).(р), уметь анализировать с ними слова
----	---	--

4-я неделя

32	Звуки (ж), (з) и буквы З,Ж	Учить дифференцировать звуки (ж), (з), уметь анализировать с ними слова,
----	----------------------------	--

Предлог (над)

совершенствовать навык чтения слогов,
слов

Уточнить пространственные отношения,
выраженные предлогом (над),
познакомить со схемой, учить выделять
предлог (над) в тексте, составлять
предложения по опорным словам с этим
предлогом